

Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Белоярский политехнический колледж»

Рассмотрено на заседании МО
Протокол № 3 от «10» марта 2026 г.



Утверждено
Л.В. Гапончикова
Приказ от 20.04.2026 №93

**Рабочая программа
по учебной дисциплине
СГ.02. «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
программы подготовки специалистов среднего звена
к ОПОП по специальности
43.02.16 «Туризм и гостеприимство»**

Белоярский, 2026

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Белоярский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	36
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .	38

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02-03	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на	правила построения простых и сложных предложений на
ОК 04-06	известные темы (профессиональные и бытовые);	профессиональные темы
ОК 09	понимать тексты на базовые	основные общеупотребительные глаголы (бытовая)

<p>профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины (максимальный)	468
в том числе:	
лекции, уроки	12
практические занятия	396
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	-
Самостоятельная работа	44
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		14
Тема 1. Описание людей		8
Тема 1.1 Внешность людей	Содержание учебного материала Введение и закрепление лексики по теме. Употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения. Распознавание на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.	2
Тема 1.2 Характер человека	Практическое занятие Повторение лексики по теме. Правильное сочетание слов в синтагмах и предложениях. Соблюдение логики и последовательности высказываний. Запрос необходимой информации.	2
Тема 1.3 Личностные качества человека	Практическое занятие Извлечение из текста наиболее важной информации. Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения. Подготовка развернутого сообщения, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации	2
Тема 1.4 Описание людей	Практическое занятие Составление вопросов для диалога. Уточнение и дополнение сказанного. Инициирование общения, проявление инициативы, завершение разговора. Распознавание на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.	2
Тема 2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе		6
Тема 2.1 Межличностные отношения дома, в учебном заведении	Практическое занятие Введение и закрепление лексики по теме. Употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения. Распознавание на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. Использование контекста, прогнозирования и речевой догадки при восприятии текста.	2
Тема 2.2 Межличностные отношения на работе	Практическое занятие Запрос необходимой информации. Составление вопросов, использование переспроса. Уточнение и дополнение сказанного. Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения	2
Тема 2.3 Множественное число имен существительных	Практическое занятие Повторение грамматического материала на употребление множественного числа имен существительных. Выполнение упражнений. Правильное употребление в речи множественного числа имен существительных	2
Раздел 2 Развивающий курс		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект)	Объем часов
1	2	3
Тема 3 Английский язык как средство международного общения		20/2
Тема 3.1 Общие сведения об английском языке	Практическое занятие Введение и закрепление лексики по теме. Чтение текста с полным пониманием содержания. Совершенствование навыков правильного произношения. Использование контекста, речевой догадки при восприятии текста.	2
Тема 3.2 Притяжательный падеж существительного	Практическое занятие Повторение грамматического материала на употребление притяжательного падежа имен существительных. Выполнение упражнений. Распознавание, образование и правильное употребление в речи притяжательного падежа имен существительных.	2
Тема 3.3 Английский язык как международный язык	Практическое занятие Развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях. Изучающее чтение, монологическая речь. Приемы работы с текстом. Использование переспроса для уточнения понимания	2
Тема 3.4 Артикль	Практическое занятие Повторение грамматического материала на употребление артикля. Выполнение упражнений. Распознавание, образование и правильное употребление в речи артикля	2
Тема 3.5 Роль английского языка в профессиональной деятельности	Практическое занятие Закрепление лексики. Составление подготовленного сообщения (краткое, развернутое) (рассуждение) на заданную тему; приведение аргументаций и составление заключения. Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения.	2
Тема 3.6 Структура there is/are	Практическое занятие Развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры there is/are. Использование справочного аппарата (комментарии, сноски)	2
Тема 3.7 Способы изучения английского языка	Практическое занятие Чтение текста с полным пониманием содержания. Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения. Соблюдение логики и последовательности высказываний. Использование образца в качестве опоры для составления собственного текста.	2
Тема 3.8 Настоящее простое	Практическое занятие Развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях. Совершенствование	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект)	Объем часов
1	2	3
время	навыков распознавания и употребления в речи настоящего простого времени. Использование справочного аппарата (комментарии, сноски)	
Тема 3.9 Английский вокруг нас	Практическое занятие Употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения. Сообщение – рассуждение. Рассуждение о фактах, приведя примеры, аргументы. Использование перифраза/толкования, синонимов. Написание эссе.	2
Тема 3.10 Местоимения	Практическое занятие Развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи местоимений. Использование справочного аппарата (комментарии, сноски)	2
Самостоятельная работа обучающихся №1: выполнение лексических упражнений; составление диалога по теме, написание эссе по теме		2
Тема 4 Новости, средства массовой информации		20
Тема 4.1 Понятие средств массовой информации	Практическое занятие Формирование слухопроизносительных, лексических навыков, навыков чтения. Просмотровое чтение. Приемы культуры чтения, связанные с самостоятельным приобретением знаний путем использования двуязычных словарей и другой справочной литературы. Понимание значения неизученных языковых средств на основе лингвистической и контекстуальной догадки.	2
Тема 4.2 Прошедшее простое время	Практическое занятие Развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи прошедшего простого времени. Использование справочного аппарата (комментарии, сноски)	2
Тема 4.3 Роль телевидения в нашей жизни	Практическое занятие Совершенствование умений выступать с сообщением. Понимание значения неизученных языковых средств на основе лингвистической и контекстуальной догадки. Написание эссе. Участие в дискуссии. Осуществление запроса и обобщение информации.	2
Тема 4.4 Будущее простое время	Практическое занятие Развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи будущего простого времени. Использование справочного аппарата (комментарии, сноски)	2
Тема 4.5	Практическое занятие	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект)	Объем часов
1	2	3
Газеты в Великобритании	Развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях. Изучающее чтение. Составление таблицы с использованием информации из текста. Понимание значения неизученных языковых средств на основе лингвистической и контекстуальной догадки.	
Тема 4.6 Модальные глаголы can, may, must	Практическое занятие Развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи модальных глаголов can, may, must. Использование справочного аппарата (комментарии, сноски)	2
Тема 4.7 Интернет	Практическое занятие Систематизация лексических единиц по теме. Использование справочного аппарата. Сообщение – рассуждение. Осуществление эквивалентных замен для дополнения, уточнения, пояснения мысли. Выражение своего отношения к прослушанной информации.	2
Тема 4.8 Числительные	Содержание учебного материала Развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи числительных. Использование справочного аппарата (комментарии, сноски)	2
Тема 4.9 Значение средств массовой информации	Практическое занятие Систематизация лексических единиц по теме. Написание эссе. Участие в диалоге – дискуссии. Выражение своего отношения к высказыванию своего собеседника. Инициирование общения, проявление инициативы, подхватывание и дополнение его мысли, завершение разговора.	2
Тема 4.10 Временные формы глаголов Active	Практическое занятие Развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи временных форм глаголов Simple Active. Использование справочного аппарата (комментарии, сноски)	2
Тема 5. Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Столица (Москва). Достопримечательности		18/2
Тема 5.1 Россия	Практическое занятие Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения. Обобщение информации, полученной из текста. Понимание содержания текста, в том числе с помощью словаря. Составление таблицы с использованием информации из текста.	2
Тема 5.2	Практическое занятие	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект)	Объем часов
1	2	3
Степени сравнения прилагательных	Развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи степеней сравнения прилагательных. Использование справочного аппарата (комментарии, сноски)	
Тема 5.3 Государственное устройство Российской Федерации	Практическое занятие Распознавание на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. Использование контекста и речевой догадки при восприятии текста. Составление вопросов для диалога. Составление таблицы с использованием информации из текста. <i>Беседа: «Я - гражданин России!»</i>	2
Тема 5.4 Настоящее совершенное время	Практическое занятие Развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи настоящего совершенного времени. Использование справочного аппарата (комментарии, сноски)	2
Тема 5.5 Настоящее совершенное время и прошедшее простое время	Практическое занятие Использование основных грамматических средств английского языка: настоящего совершенного времени и прошедшего простого времени. Выполнение упражнений.	2
Тема 5.6 Столица Российской Федерации	Практическое занятие Чтение текста с полным пониманием содержания. Составление аннотации текста; составление таблицы на основе информации из текста. Составление вопросов для беседы по теме.	2
Тема 5.7 Достопримечательности Москвы	Практическое занятие Извлечение из текста наиболее важной информации. Использование полученной информации в говорении.	2
Тема 5.8 Кремль	Практическое занятие Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения. Обобщение информации, полученной из текста. Понимание содержания текста, в том числе с помощью словаря. Составление таблицы с использованием информации из текста.	2
Тема 5.9 Третьяковская галерея	Практическое занятие Понимание основного содержания текста, определение его главной мысли. Использование полученной информации в других видах деятельности. Составление вопросов для интервью. Запрос необходимой информации. Использование вопросов, переспроса. Уточнение и дополнение сказанного.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект)	Объем часов
1	2	3
Самостоятельная работа обучающихся №2: выполнение лексических, грамматических упражнений по теме, подготовка сообщения по теме		2
Тема 6 Великобритания. Лондон. Государственное устройство		14/2
Тема 6.1 Великобритания	Практическое занятие Введение и закрепление лексики по теме. Развитие навыков аудирования. Формирование навыков ознакомительного чтения. Извлечение из текста наиболее важной информации. Осуществление подготовленного высказывание в соответствии с ситуацией.	2
Тема 6.2 Государственное устройство Соединенного Королевства	Практическое занятие Распознавание на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. Использование контекста и речевой догадки при восприятии текста. Составление вопросов для диалога. Составление таблицы с использованием информации из текста.	2
Тема 6.3 Придаточные предложения времени и условия (if, when)	Практическое занятие Выполнение грамматических упражнений на употребление придаточных предложений времени и условия (if, when). Использование справочного аппарата (комментарии). Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения.	2
Тема 6.4 Лондон	Практическое занятие Чтение текста с полным пониманием содержания. Составление аннотации текста; составление таблицы на основе информации из текста. Составление вопросов для беседы по теме.	2
Тема 6.5 Достопримечательности Лондона	Практическое занятие Формирование навыков изучающего чтения. Извлечение из текста наиболее важной информации. Использование полученной информации в других видах деятельности (говорении). Составление вопросов по теме. Осуществление монологических высказываний по теме.	2
Тема 6.6 Музеи Лондона	Практическое занятие Понимание основного содержания текста, определение его главной мысли. Использование полученной информации в других видах деятельности. Составление вопросов для интервью. Запрос необходимой информации. Использование вопросов, переспроса. Уточнение и дополнение сказанного.	2
Тема 6.7 Поездка в Лондон	Практическое занятие Формирование слухопроизносительных, лексических навыков, навыков чтения. Правильное сочетание слов в синтагмах и предложениях. Распознавание на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект)	Объем часов
1	2	3
	Использование контекста, речевой догадки при восприятии текста. Совершенствование навыков употребления в речи речевых формул.	
Самостоятельная работа обучающихся №3: выполнение лексических, грамматических упражнений по теме, подготовка сообщения по теме		2
Тема 7 США. Вашингтон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники		12/4
Тема 7.1 Соединенные Штаты Америки	Практическое занятие Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения. Обобщение информации, полученной из текста. Понимание содержания текста, в том числе с помощью словаря. Составление таблицы с использованием информации из текста.	2
Тема 7.2 Государственное устройство США	Практическое занятие Распознавание на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. Использование контекста и речевой догадки при восприятии текста. Составление вопросов для диалога. Составление таблицы с использованием информации из текста.	2
Тема 7.3 Государство и общество	Практическое занятие Правильное сочетание слов в синтагмах и предложениях. Аудирование текста. Выражение своего отношения (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его. Осуществление неподготовленного высказывания на заданную тему или в соответствии с ситуацией	2
Тема 7.4 Столица США	Практическое занятие Чтение текста с полным пониманием содержания. Составление аннотации текста; составление таблицы на основе информации из текста. Составление вопросов для беседы по теме. Использование полученной информации в других видах деятельности (в беседе)	2
Тема 7.5 Праздники США	Практическое занятие Понимание основного содержания текста. Использование полученной информации в других видах деятельности (презентации). Составление вопросов для диалога. Запрос необходимой информации. Использование вопросов, переспроса. Уточнение и дополнение сказанного	2
Тема 7.6 Обычаи и традиции США	Практическое занятие Составление подготовленного сообщения (описание) на заданную тему с использованием различных источников информации (в том числе презентацию). Соблюдение логики и последовательности высказываний. Распознавание на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.	2
Самостоятельная работа обучающихся №4: выполнение лексических, грамматических упражнений по теме, заполнение таблицы по теме		4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект)	Объем часов
1	2	3
Тема 8 Образование в России и за рубежом		28/2
Тема 8.1 Виды образования	Практическое занятие Формирование слухопроизносительных, лексических навыков, навыков чтения. Ознакомительное чтение. Понимание основного содержания текста. Оценивание и интерпретирование содержания текста, высказывание своего отношения к нему. Использование справочного аппарата (комментарии, сноски). Умение игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста. Различать сходные по написанию и звучанию слова.	2
Тема 8.2 Настоящее простое и настоящее длительное время	Практическое занятие Выполнение грамматических упражнений на употребление настоящего простого и настоящего длительного времени. Использование справочного аппарата (комментарии). Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения.	2
Тема 8.3 Среднее профессиональное образование	Практическое занятие Развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях. Поисковое чтение. Извлечение из текста наиболее важной информации. Осуществление неподготовленного высказывания по теме. Запрос необходимой информации.	2
Тема 8.4 Неопределенные местоимения и их производные	Практическое занятие Выполнение грамматических упражнений на употребление неопределенных местоимений и их производных. Использование справочного аппарата (комментарии). Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения.	2
Тема 8.5 Система образования в России	Практическое занятие Формирование слухопроизносительных, лексических навыков, навыков чтения. Поисковое чтение. Извлечение из текста наиболее важной информации. Употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения. Выбор наиболее подходящего для конкретной ситуации синонима или антонима. Распознавание на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. Сообщение – повествование.	2
Тема 8.6 Местоимения many/much, little/ few	Практическое занятие Формулирование грамматического правила, в том числе с использованием графической опоры (образца). Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи местоимений many/much, little/ few. Приемы запоминания. Соблюдения ударения в словах и фразах. Использование справочного аппарата (комментарии, сноски).	2
Тема 8.7	Практическое занятие	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект)	Объем часов
1	2	3
Частные школы в России	Описание частных школ. Употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения. Совершенствование умений участвовать в диалоге – обмене информацией. Инициирование общения, завершение разговора. Соблюдение логики и последовательности высказываний. Выражение отношений к высказываниям собеседника.	
Тема 8.8 Система образования Великобритании	Практическое занятие Знание об особенностях системы образования в Великобритании. Изучающее чтение. Полное и точное понимание содержания текста. Составление аннотации текста. Использование контекста, речевой догадки при восприятии текста. Различать сходные по написанию и звучанию слова	2
Тема 8.9 Основные типы вопросов, используемые в английском языке	Практическое занятие Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи основных типов вопросов, используемых в английском языке. Соблюдения ударения в словах и предложениях. Знание ритмико-интонационных особенностей различных типов вопросов. Приемы запоминания. Использование справочного аппарата	2
Тема 8.10 Университеты Великобритании	Практическое занятие Понимание основного содержания текста. Использование полученной информации в других видах деятельности (презентации). Составление вопросов для диалога. Запрос необходимой информации. Использование вопросов, переспроса. Уточнение и дополнение сказанного	2
Тема 8.11 Система образования в США	Практическое занятие Чтение текста с полным пониманием содержания. Составление аннотации текста. Составление вопросов для беседы по теме. Использование полученной информации в других видах деятельности (в беседе)	2
Тема 8.12 Американские колледжи и университеты	Практическое занятие Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения. Обобщение информации, полученной из текста. Понимание содержания текста, в том числе с помощью словаря. Составление таблицы с использованием информации из текста.	2
Тема 8.13 Гарвардский университет	Практическое занятие Составление подготовленного сообщения (описание) на заданную тему с использованием различных источников информации (в том числе презентацию). Соблюдение логики и последовательности высказываний. Распознавание на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.	2
Тема 8.14 Обучение за границей	Практическое занятие Формирование слухопроизносительных, лексических навыков, навыков чтения. Изучающее чтение. Составление таблицы с использованием информации из текста. Извлечение необходимой информации.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект)	Объем часов
1	2	3
	Использование справочного аппарата. Умение игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста.	
Самостоятельная работа обучающихся №5: выполнение лексических, грамматических упражнений по теме, подготовка сообщения по теме		2
Тема 9 Наука и технология		20/2
Тема 9.1 Наука и ученые	Практическое занятие Развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях. Изучающее чтение. Приемы культуры чтения, связанные с самостоятельным приобретением знаний путем использования двуязычных словарей и другой справочной литературы. Понимание значения неизученных языковых средств на основе лингвистической и контекстуальной догадки.	2
Тема 9.2 Временные формы глаголов группы Simple Passive	Практическое занятие Развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи временных форм глаголов группы Simple Passive. Приемы запоминания. Использование справочного аппарата (комментарии, сноски)	2
Тема 9.3 Наука и технология	Практическое занятие Развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях. Поисковое чтение. Монологическая речь. Приемы культуры чтения, связанные с самостоятельным приобретением знаний путем использования двуязычных словарей и другой справочной литературы. Использование перифраз, синонимов.	2
Тема 9.4 Прошедшее совершенное время	Практическое занятие Развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи прошедшего совершенного времени. Приемы запоминания. Использование справочного аппарата (комментарии)	2
Тема 9.5 Прошедшее простое и прошедшее совершенное время	Практическое занятие Развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи прошедшего совершенного и прошедшего простого времени. Приемы запоминания. Использование справочного аппарата.	2
Тема 9.6 Великие изобретатели	Практическое занятие Формирование слухопроизносительных, лексических навыков, навыков чтения. Извлечение необходимой информации. Осуществление эквивалентных замен для дополнения, уточнения, пояснения мысли. Использование контекста, речевой догадки при восприятии текста.	2
Тема 9.7	Практическое занятие	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект)	Объем часов
1	2	3
Научные изобретения	Развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях. Участие в диалоге – рассуждении. Выражение своего отношения к высказываниям собеседника. Приемы работы с лексикой. Использование переспроса для уточнения	
Тема 9.8 Роботы в нашей жизни	Практическое занятие Формирование навыков изучающего чтения. Извлечение из текста наиболее важной информации. Использование полученной информации в говорении. Составление вопросов по теме. Рассуждения по теме. Выполнение заданий по тексту.	2
Тема 9.9 Гаджеты в нашей жизни	Практическое занятие Формирование навыков просмотрового чтения. Извлечение из текста наиболее важной информации. Использование полученной информации в говорении. Осуществление подготовленного и неподготовленного высказывание на заданную тему: сообщение, рассуждение. Беседа по теме. Составление рассказа по теме. <i>Беседа: «Безопасность в сети Интернет»</i>	2
Тема 9.10 Влияние науки и технологии на современную жизнь	Практическое занятие Систематизация лексических единиц по теме. Написание эссе. Выражение и обоснование своей точки зрения с использованием эмоционально-оценочных средств. Соблюдение логики и последовательности высказываний. Получение дополнительной информации при аудировании.	2
Самостоятельная работа обучающихся №6: заполнение таблицы по теме, написание эссе «Влияние науки и технологии на современную жизнь»		2
Тема 10 Компьютеры в профессиональной деятельности		18/2
Тема 10.1 Понятие компьютера	Практическое занятие Формирование слухопроизносительных, лексических навыков, навыков чтения. Ознакомительное чтение. Приемы работы с лексикой. Понимание значения неизученных языковых средств на основе лингвистической и контекстуальной догадки.	2
Тема 10.2 Условные предложения 1 типа	Практическое занятие Развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи условных предложений 1 типа. Приемы запоминания. Использование справочного аппарата.	2
Тема 10.3 Операции, выполняемые с помощью	Практическое занятие Развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях. Систематизация лексических единиц. Осуществление эквивалентных замен для дополнения, пояснения мысли. Использование контекста, речевой догадки при восприятии текста.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект)	Объем часов
1	2	3
компьютера		
Тема 10.4 Прошедшее длительное время	Практическое занятие Выполнение грамматических упражнений на употребление прошедшего длительного времени. Использование справочного аппарата (комментарии). Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения.	2
Тема 10.5 Программное обеспечение	Практическое занятие Развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях. Изучающее чтение. Приемы культуры чтения, связанные с самостоятельным приобретением знаний путем использования двуязычных словарей и другой справочной литературы. Понимание значения неизученных языковых средств на основе лингвистической и контекстуальной догадки.	2
Тема 10.6 Сослагательное наклонение	Практическое занятие Развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи сослагательного наклонения. Приемы запоминания. Использование справочного аппарата.	2
Тема 10.7 Компьютерная безопасность	Практическое занятие Систематизация лексических единиц по теме. Использование справочного аппарата. Сообщение – рассуждение. Осуществление эквивалентных замен для дополнения, уточнения, пояснения мысли. Выражение своего отношения к прослушанной информации.	2
Тема 10.8 Применение компьютеров	Практическое занятие Употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения. Распознавание на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. Совершенствование умений пользоваться контекстуальной догадкой при чтении и аудировании.	2
Тема 10.9 Модальные глаголы и их эквиваленты	Практическое занятие Развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи модальных глаголов и их эквивалентов. Приемы запоминания. Использование справочного материала.	2
Самостоятельная работа обучающихся №7: выполнение лексических упражнений; составление диалога по теме, написание эссе по теме, создание презентации о роли компьютеров в профессиональной деятельности		2
Тема 11 Функциональный язык		20/2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект)	Объем часов
1	2	3
Тема 11.1 Формы обращения	Практическое занятие Формирование слухопроизносительных, лексических навыков, навыков чтения. Развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях. Правильное сочетание слов в синтагмах и предложениях. Распознавание на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. Использование контекста, речевой догадки при восприятии текста.	2
Тема 11.2 Приветствия посетителей	Практическое занятие Развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях. Правильное сочетание слов в синтагмах и предложениях. Распознавание на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. Использование контекста, речевой догадки при восприятии текста.	2
Тема 11.3 Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why	Практическое занятие Выполнение грамматических упражнений на употребление сложноподчиненных предложений с союзами because, so, if, when, that, that is why. Использование справочного аппарата (комментарии). Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения.	2
Тема 11.4 Помощь посетителям	Практическое занятие Формирование слухопроизносительных, лексических навыков, навыков чтения. Развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях. Правильное сочетание слов в синтагмах и предложениях. Распознавание на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. Понимание значения неизученных языковых средств на основе лингвистической и контекстуальной догадки	2
Тема 11.5 Как подбодрить, посочувствовать, предложить свою помощь	Практическое занятие Формирование слухопроизносительных, лексических навыков, навыков чтения. Развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях. Правильное сочетание слов в синтагмах и предложениях. Распознавание на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. Осуществление эквивалентной замены для дополнения, уточнения, пояснения мысли.	2
Тема 11.6 Как извиниться, как ответить на извинение	Практическое занятие Развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях. Правильное сочетание слов в синтагмах и предложениях. Распознавание на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. Использование контекста, речевой догадки при восприятии текста.	2
Тема 11.7	Практическое занятие	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект)	Объем часов
1	2	3
Как выразить (не)согласие с мнением собеседника	Формирование слухопроизносительных, лексических навыков, навыков чтения. Правильное сочетание слов в синтагмах и предложениях. Распознавание на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. Использование контекста, речевой догадки при восприятии текста. Совершенствование навыков употребления в речи речевых формул.	
Тема 11.8 Как спросить, попросить о чем-нибудь	Практическое занятие Формирование слухопроизносительных, лексических навыков, навыков чтения. Правильное сочетание слов в синтагмах и предложениях. Распознавание на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. Понимание значения неизученных языковых средств на основе лингвистической и контекстуальной догадки.	2
Тема 11.9 Настоящее длительное время	Содержание учебного материала Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи настоящего длительного времени. Использование справочного аппарата.	2
Тема 11.10 Структура to be going to	Практическое занятие Развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры to be going to. Приемы запоминания. Использование справочного аппарата.	2
Самостоятельная работа обучающихся №8: выполнение лексических упражнений по теме, составление диалогов по теме		2
Тема 12 Искусство		10/2
Тема 12.1. Виды искусства	Практическое занятие Развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях. Поисковое чтение. Извлечение из текста наиболее важной информации. Понимание значения неизученных языковых средств на основе лингвистической и контекстуальной догадки.	2
Тема 12.2 Театр в Лондоне	Практическое занятие Развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях. Изучающее чтение. Составление аннотации текста. Участие в диалоге – обмене информацией. Понимание значения неизученных языковых средств на основе лингвистической и контекстуальной догадки.	2
Тема 12.3 Кинотеатр в Великобритании	Практическое занятие Развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях. Изучающее чтение. Обобщение информации, полученной из текста. Использование полученной информации в своем сообщении по теме. Использование синонимов, перифраза.	2
Тема 12.4 Музыка	Практическое занятие Развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях. Изучающее чтение.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект)	Объем часов
1	2	3
	Приемы культуры чтения, связанные с самостоятельным приобретением знаний путем использования двуязычных словарей и другой справочной литературы. Использование переспроса для уточнения понимания.	
Тема 12.5 Значения искусства в нашей жизни	Практическое занятие Систематизация лексических единиц по теме. Написание эссе. Участие в диалоге – дискуссии. Выражение своего отношения к высказыванию своего собеседника. Инициирование общения, проявление инициативы, подхватывание и дополнение его мысли, завершение разговора.	2
Самостоятельная работа обучающихся №9: написание эссе «Значение искусства в нашей жизни»		2
Тема 13 Человек и природа		16/2
Тема 13.1 Экологические проблемы	Практическое занятие Развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях. Изучающее чтение. Полное и очное понимание текста, в том числе и с помощью словаря. Составление таблицы с использованием информации из текста. Использование справочного аппарата	2
Тема 13.2 Природные катастрофы	Практическое занятие Формирование навыков изучающего чтения. Извлечение из текста наиболее важной информации. Использование полученной информации в других видах деятельности (говорении). Сообщения, рассуждения по теме. Составление рассказа	2
Тема 13.3 Глобальное потепление	Практическое занятие Формирование навыков просмотрового чтения. Извлечение из текста наиболее важной информации. Использование полученной информации в говорении. Осуществление подготовленного и неподготовленного высказывание на заданную тему: сообщение, рассуждение. Беседа по теме. Составление рассказа по теме.	2
Тема 13.4 Невидимое загрязнение	Практическое занятие Развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях. Изучающее чтение. Приемы культуры чтения, связанные с самостоятельным приобретением знаний путем использования двуязычных словарей и другой справочной литературы. Понимание значения неизученных языковых средств на основе лингвистической и контекстуальной догадки.	2
Тема 13.5 Защита окружающей среды	Практическое занятие Систематизация лексических единиц по теме. Рассуждение о способах защиты окружающей среды. Понимание основного содержания несложно звучащего текста диалогического характера. Выбор наиболее подходящего для конкретной ситуации синонима или антонима. Распознавание на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. Использование переспроса для уточнения информации	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект)	Объем часов
1	2	3
	<i>Экологическая викторина: «Сохранить природу-сохранить жизнь!»</i>	
Тема 13.6 Условные предложения 2 и 3 типа	Практическое занятие Развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи условных предложений 2 и 3 типа. Приемы запоминания. Использование справочного аппарата.	2
Тема 13.7 Защита окружающей среды в округе	Практическое занятие Систематизация лексических единиц по теме. Написание эссе. Участие в диалоге – дискуссии. Выражение своего отношения к высказыванию своего собеседника. Инициирование общения, проявление инициативы, подхватывание и дополнение его мысли, завершение разговора.	2
Тема 13.8 Национальные парки	Практическое занятие Систематизация лексических единиц по теме. Рассуждение о национальных парках. Выбор наиболее подходящего для конкретной ситуации синонима или антонима. Распознавание на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. Использование переспроса для уточнения информации	2
Самостоятельная работа обучающихся №10: подготовка буклета «Защита окружающей среды»		2
Тема 14 Наш округ - Югра		12/2
Тема 14.1 Географическое положение округа	Практическое занятие Формирование слухопроизносительных, лексических навыков, навыков чтения. Поисковое чтение. Извлечение из текста наиболее важной информации. Приемы культуры чтения и слушания. Понимание значения неизученных языковых средств на основе лингвистической и контекстуальной догадки. Различение сходных по написанию и звучанию слов.	2
Тема 14.2 История округа	Практическое занятие Развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях. Изучающее чтение. Полное и точное понимание текста, в том числе и с помощью словаря. Составление таблицы с использованием информации из текста. Использование справочного аппарата <i>Урок - интервью: «Югра-мой край родной(история округа)»</i>	2
Тема 14.3 Ханты-Мансийск – столица округа	Практическое занятие Систематизация лексических единиц. Развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях. Рассказ о столице округа. Совершенствование смысловой завершенности высказываний, целостности. Использование переспроса для уточнения информации.	2
Тема 14.4 Спорт в Ханты-	Практическое занятие Развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях. Составление аннотации	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект)	Объем часов
1	2	3
Мансийске	текста. Участие в диалоге – обмене информацией. Понимание значения неизученных языковых средств на основе лингвистической и контекстуальной догадки.	
Тема 14.5 Событийный туризм в Ханты-Мансийске	Практическое занятие Развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях. Изучающее чтение. Приемы культуры чтения, связанные с самостоятельным приобретением знаний путем использования двуязычных словарей и другой справочной литературы. Использование переспроса для уточнения понимания. Составление вопросов по теме.	2
Тема 14.6 Наш округ	Практическое занятие Систематизация лексических единиц по теме. Рассуждение об особенностях нашего округа. Выбор наиболее подходящего для конкретной ситуации синонима или антонима. Распознавание на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. Использование переспроса для уточнения информации.	2
Самостоятельная работа обучающихся №11: подготовка презентации по теме, составление сообщения по теме		2
Раздел 3 Путешествие и туризм		
Тема 15 Планирование отдыха		8
Тема 15.1 Планы на каникулы	Практическое занятие Формирование слухопроизносительных, лексических навыков, навыков чтения. Поисковое чтение. Извлечение из текста наиболее важной информации. Приемы культуры чтения и слушания. Понимание значения неизученных языковых средств на основе лингвистической и контекстуальной догадки. Различение сходных по написанию и звучанию слов.	2
Тема 15.2 Отдых в Великобритании	Практическое занятие Систематизация лексических единиц по теме. Рассуждение об отдыхе в Великобритании. Выбор наиболее подходящего для конкретной ситуации синонима или антонима. Распознавание на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. Использование переспроса для уточнения информации.	2
Тема 15.3 Планирование отдыха	Практическое занятие Формирование слухопроизносительных, лексических навыков, навыков чтения. Правильное сочетание слов в синтагмах и предложениях. Распознавание на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. Совершенствование навыков употребления в речи речевых формул.	2
Тема 15.4 Способы выражения будущего времени	Практическое занятие Развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи способов выражения будущего простого времени. Использование справочного аппарата.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект)	Объем часов
1	2	3
Тема 16 Пеший туризм		8
Тема 16.1 Особенности пешего туризма	Практическое занятие Формирование слухопроизносительных, лексических навыков, навыков чтения. Изучающее чтение. Извлечение из текста наиболее важной информации. Приемы культуры чтения и слушания. Понимание значения неизученных языковых средств на основе лингвистической и контекстуальной догадки. Различение сходных по написанию и звучанию слов.	2
Тема 16.2 Преимущества пешего туризма	Практическое занятие Систематизация лексических единиц по теме. Рассуждение о преимуществах пешего туризма. Выбор наиболее подходящего для конкретной ситуации синонима или антонима. Распознавание на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. Использование переспроса для уточнения информации.	2
Тема 16.3 Турпоходы	Практическое занятие Формирование навыков просмотрового чтения. Извлечение из текста наиболее важной информации. Использование полученной информации в говорении. Осуществление подготовленного и неподготовленного высказывание на заданную тему: сообщение, рассуждение. Беседа по теме. Составление рассказа по теме.	2
Тема 16.4 Прошедшее совершенное время	Содержание учебного материала Развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи прошедшего совершенного времени. Использование справочного аппарата.	2
Тема 17 Путешествие на поезде		16
Тема 17.1 Бронирование билетов	Практическое занятие Формирование слухопроизносительных, лексических навыков, навыков чтения. Правильное сочетание слов в синтагмах и предложениях. Распознавание на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. Использование контекста, речевой догадки при восприятии текста. Совершенствование навыков употребления в речи речевых формул.	2
Тема 17.2 Будущее простое время	Практическое занятие Развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи будущего простого времени. Приемы запоминания. Использование справочного аппарата.	2
Тема 17.3 Поездка на поезде	Практическое занятие Формирование навыков изучающего чтения. Извлечение из текста наиболее важной информации.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект)	Объем часов
1	2	3
	Использование полученной информации в говорении. Обсуждение содержания текста, рассуждения по теме	
Тема 17.4 Инфинитив	Практическое занятие Развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи инфинитива. Использование справочного аппарата.	2
Тема 17.5 Поездка на поезде по Великобритании	Практическое занятие Формирование навыков просмотрового чтения. Извлечение из текста наиболее важной информации. Использование полученной информации в говорении. Осуществление подготовленного и неподготовленного высказывание на заданную тему: описание, сообщение, рассуждение. Беседа по теме. Составление рассказа по теме.	2
Тема 17.6 Покупка билета на поезд	Практическое занятие Формирование навыков диалогической речи. Соблюдение логики и последовательности высказываний. Запрос необходимой информации. Составление вопросов, использование переспроса. Уточнение и дополнение сказанного, использование перифраза.	2
Тема 17.7 Поездка по Великобритании	Практическое занятие Формирование навыков изучающего чтения. Полное и точное понимание содержания текста, в том числе с помощью словаря. Осуществление подготовленного высказывания в соответствии с ситуацией.	2
Тема 17.8 Причастие	Практическое занятие Развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи причастия. Использование справочного аппарата.	2
Тема 18 Поездка на самолете		16
Тема 18.1 Преимущества поездок на самолете	Практическое занятие Формирование навыков поискового чтения. Извлечение из текста наиболее важной информации. Использование полученной информации в других видах деятельности (говорении). Осуществление неподготовленного высказывания в соответствии с ситуацией. Рассуждения по теме	2
Тема 18.2 Степени сравнения прилагательных	Практическое занятие Развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи степеней сравнения прилагательных. Использование справочного аппарата	2
Тема 18.3 Бронирование билета на самолет	Практическое занятие Формирование слухопроизносительных, лексических навыков, навыков чтения. Правильное сочетание слов в синтагмах и предложениях. Распознавание на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект)	Объем часов
1	2	3
	Использование контекста, речевой догадки при восприятии текста. Совершенствование навыков употребления в речи речевых формул.	
Тема 18.4 Путешествие на самолете	Практическое занятие Систематизация лексических единиц по теме. Рассуждение о путешествии на самолете. Выбор наиболее подходящего для конкретной ситуации синонима или антонима. Распознавание на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. Использование переспроса для уточнения информации.	2
Тема 18.5 Покупка билета на самолет	Практическое занятие Формирование навыков диалогической речи. Правильное сочетание слов в синтагмах и предложениях. Распознавание на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. Совершенствование навыков употребления в речи речевых формул.	2
Тема 18.6 Прохождение таможни	Практическое занятие Формирование навыков диалогической речи. Правильное сочетание слов в синтагмах и предложениях. Распознавание на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. Совершенствование навыков употребления в речи речевых формул.	2
Тема 18.7 Герундий	Практическое занятие Развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи герундия. Использование справочного аппарата	2
Тема 18.8 Поездка на самолете	Практическое занятие Систематизация лексических единиц по теме. Использование полученной информации в говорении. Осуществление подготовленного и неподготовленного высказывание на заданную тему: описание, сообщение, рассуждение. Беседа по теме. Составление рассказа по теме.	2
Раздел 4 Гостиничное хозяйство		
Тема 19 Типы гостиничных предприятий в зависимости от назначения		20/2
Тема 19.1 Индустрия гостеприимства	Практическое занятие Понимание основного содержания текста, определение его главной мысли. Использование полученной информации в других видах деятельности. Понимание значения неизученных языковых средств на основе лингвистической и контекстуальной догадки.	2
Тема 19.2 Виды гостиничных предприятий	Практическое занятие Выражение своего мнения по обсуждаемой теме. Участие в дискуссии по теме. Запрос необходимой информации. Использование полученной информации в сообщении.	2
Тема 19.3	Практическое занятие	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект)	Объем часов
1	2	3
Недорогие отели (1*)	Правильное сочетание слов в предложениях. Использование двуязычных словарей, поисковых систем. Использование монологического высказывания в диалогической речи. Запрос необходимой информации. Рассуждение о недорогих отелях, приводя примеры, аргументы, делая выводы.	
Тема 19.4 Отели среднего класса (2*)	Практическое занятие Совершенствование навыков правильного произношения. Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения. Правильное сочетание слов в предложениях. Соблюдение логики и последовательности высказываний. Использование двуязычных словарей, поисковых систем.	2
Тема 19.5 Дорогие отели (3*)	Практическое занятие Совершенствование навыков правильного произношения. Употребление лексики по теме. Правильное сочетание слов в предложениях. Обобщение информации, полученной из текста. Составление таблицы с использованием информации из текста.	2
Тема 19.6 Отели «Делюкс» (4*)	Практическое занятие Осуществление неподготовленного высказывания по теме. Соблюдение логики и последовательности высказываний. Выражение своего мнения по теме. Использование двуязычного словаря.	2
Тема 19.7 Отели «Суперлюкс» (5*)	Практическое занятие Формирование навыков поискового чтения. Извлечение из текста наиболее важной информации. Использование полученной информации в других видах деятельности (говорении). Осуществление неподготовленного высказывания в соответствии с ситуацией. Рассуждения по теме	2
Тема 19.8 Сеть отелей	Практическое занятие Формирование навыков изучающего чтения. Извлечение из текста наиболее важной информации. Использование полученной информации в других видах деятельности (говорении). Осуществление подготовленного высказывания в соответствии с ситуацией. Рассуждения по теме	2
Тема 19.9 Описание гостиницы	Практическое занятие Систематизация лексических единиц по теме. Использование полученной информации в говорении. Осуществление подготовленного и неподготовленного высказывание на заданную тему: сообщение, рассуждение. Беседа по теме. Составление рассказа по теме.	2
Тема 19.10 Информация о гостиницах	Практическое занятие Систематизация лексических единиц по теме. Использование полученной информации в говорении. Осуществление подготовленного и неподготовленного высказывание на заданную тему: описание, сообщение. Беседа по теме.	2
Самостоятельная работа обучающихся №12:	подготовка сообщений по теме, выполнение лексических, грамматических	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект)	Объем часов
1	2	3
упражнений		
Тема 20 Виды гостиничных помещений		6
Тема 20.1 Помещения гостиницы и их назначение	Практическое занятие Введение лексики по теме. Извлечение необходимой информации из текста. Составление таблицы с использованием информации из текста. Употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения.	2
Тема 20.2 Типы номеров	Практическое занятие Формирование слухопроизносительных, лексических навыков, навыков чтения. Правильное сочетание слов в синтагмах и предложениях. Распознавание на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. Использование контекста, речевой догадки при восприятии текста. Обсуждение содержания текста, рассуждения по теме.	2
Тема 20.3 Оборудование номеров	Практическое занятие Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения. Правильное сочетание слов в предложениях. Извлечение необходимой информации из текста. Запрос необходимой информации. Уточнение и дополнение сказанного, использование перифраза	2
Тема 21 Организация деловых мероприятий в гостинице		14/2
Тема 21.1 Услуги гостиницы для проведения деловых мероприятий	Практическое занятие Формирование навыков просмотрового чтения. Извлечение из текста наиболее важной информации. Использование полученной информации в говорении. Осуществление подготовленного и неподготовленного высказывание на заданную тему: описание, сообщение. Беседа по теме. Составление рассказа по теме.	2
Тема 21.2 Виды деловых мероприятий, проводимых в гостинице	Практическое занятие Обобщение информации, полученной из текста. Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения. Правильное сочетание слов в предложениях. Соблюдение логики и последовательности высказываний. Запрос необходимой информации. Распознавание на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.	2
Тема 21.3 Типы конференц-залов	Практическое занятие Совершенствование навыков правильного произношения. Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения. Правильное сочетание слов в предложениях. Соблюдение логики и последовательности высказываний. Использование двуязычных словарей, поисковых систем.	2
Тема 21.4	Практическое занятие	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект)	Объем часов
1	2	3
Оборудование для проведения деловых мероприятий	Систематизация лексических единиц по теме. Рассуждение об оборудовании для проведения деловых мероприятий. Выбор наиболее подходящего для конкретной ситуации синонима или антонима. Распознавание на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. Использование переспроса для уточнения информации.	
Тема 21.5 Бронирование конференц-зала	Практическое занятие Участие в диалоге – расспросе. Соблюдение логики и последовательности высказываний. Использование языковой и контекстуальной догадки при аудировании. Участие в диалоге-обмене информацией. Инициирование общения, проявление инициативы, завершение разговора. Выбор наиболее подходящего для конкретной ситуации синонима или антонима	2
Тема 21.6 Организация деловых мероприятий в гостинице	Практическое занятие Совершенствование навыков правильного произношения. Употребление в речи клише приветствия и прощания, представления себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Развитие навыков быстрого реагирования на реплики партнера. Использование адекватных эмоционально-экспрессивных средств, мимики и жестов. Соблюдение логики и последовательности высказываний.	2
Тема 21.7 Организация деловых мероприятий в гостинице	Практическое занятие Систематизация лексических единиц по теме. Использование полученной информации в говорении. Осуществление подготовленного и неподготовленного высказывание на заданную тему: описание, сообщение. Беседа по теме.	2
Самостоятельная работа обучающихся №13: составление диалогов по теме		2
Тема 22 Организация досуга в гостинице		16/2
Тема 22.1 Организация досуга в гостинице	Практическое занятие Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения. Правильное сочетание слов в предложениях. Обобщение информации, полученной из текста. Составление таблицы с использованием информации из текста.	2
Тема 22.2 Достопримечательности города	Практическое занятие Совершенствование навыков правильного произношения. Участие в диалоге – расспросе. Соблюдение логики и последовательности высказываний. Запрос необходимой информации. Реагирование на реплики партнера. Употребление наречий и выражения места и направления.	2
Тема 22.3 Туристические	Практическое занятие Использование монологического высказывания в диалогической речи. Правильное употребление лексики в	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект)	Объем часов
1	2	3
маршруты по городу	зависимости от коммуникативного намерения. Запрос необходимой информации. Реагирование на реплики партнера.	
Тема 22.4 Описание местонахождения достопримечательностей города	Практическое занятие Участие в диалоге – расспросе. Соблюдение логики и последовательности высказываний. Использование языковой и контекстуальной догадки при аудировании. Участие в диалоге-обмене информацией. Инициирование общения, проявление инициативы, завершение разговора. Выбор наиболее подходящего для конкретной ситуации синонима или антонима	2
Тема 22.5 Экскурсии по городу	Практическое занятие Совершенствование навыков правильного произношения. Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения. Правильное сочетание слов в предложениях. Извлечение из текста необходимой информации. Распознавание на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.	2
Тема 22.6 Виды экскурсий	Практическое занятие Систематизация лексических единиц по теме. Рассуждение о видах экскурсий. Выбор наиболее подходящего для конкретной ситуации синонима или антонима. Распознавание на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. Использование переспроса для уточнения информации	2
Тема 22.7 Организация досуга зимой	Практическое занятие Понимание основного содержания несложно звучащего текста по теме. Выражение отношения (оценка, согласие, несогласие) к высказываниям партнера. Использование контекста при восприятии письменного и устного текста.	2
Тема 22.8 Организация досуга в Ханты-Мансийске	Практическое занятие Систематизация лексических единиц по теме. Использование полученной информации в говорении. Осуществление подготовленного и неподготовленного высказывание на заданную тему: описание, сообщение. Беседа по теме.	2
Самостоятельная работа обучающихся №14: составление диалогов по теме, выполнение лексических упражнений		2
Тема 23 Правила ведения телефонных переговоров		12/2
Тема 23.1 Правила ведения телефонных переговоров	Практическое занятие Введение и закрепление лексики по теме. Употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения. Распознавание на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. Использование контекста, прогнозирования и речевой догадки при восприятии текста	2
Тема 23.2 Телефонный	Практическое занятие Распознавание на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. Соблюдение логики и	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект)	Объем часов
1	2	3
разговор	последовательности высказываний. Извлечение необходимой информации при аудировании.	
Тема 23.3 Телефонные сообщения	Практическое занятие Совершенствование навыков правильного произношения. Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения. Правильное сочетание слов в предложениях. Соблюдение логики и последовательности высказываний. Использование двуязычных словарей, поисковых систем.	2
Тема 23.4 Телефонный разговор	Практическое занятие Формирование слухопроизносительных, лексических навыков, навыков чтения. Правильное сочетание слов в синтагмах и предложениях. Распознавание на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. Использование контекста, речевой догадки при восприятии текста. Совершенствование навыков употребления в речи речевых формул.	2
Тема 23.5 Ведение телефонных разговоров	Содержание учебного материала Систематизация лексических единиц по теме. Соблюдение логики и последовательности высказываний. Запрос необходимой информации. Уточнение и дополнение сказанного, использование перифраз. Инициирование общения, проявление инициативы, обращение за помощью к партнеру, корректное прерывание партнера, завершение разговора.	2
Тема 23.6 Рабочий день менеджера	Практическое занятие Формирование навыков просмотрового чтения. Извлечение из текста наиболее важной информации. Использование полученной информации в говорении. Осуществление подготовленного и неподготовленного высказывание на заданную тему: сообщение, рассуждение. Беседа по теме. Составление рассказа по теме.	2
Самостоятельная работа обучающихся №15: составление диалогов по теме, выполнение лексических упражнений		2
Тема 24 Карьера в гостиничном бизнесе		30/6
Тема 24.1 Профессии в индустрии гостеприимства	Практическое занятие Введение и закрепление лексики по теме. Употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения. Распознавание на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. Использование контекста, прогнозирования и речевой догадки при восприятии текста	2
Тема 24.2 Персонал гостиницы и их обязанности	Практическое занятие Совершенствование навыков правильного произношения. Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения. Правильное сочетание слов в предложениях. Соблюдение логики и последовательности высказываний. Использование двуязычных словарей, поисковых систем.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект)	Объем часов
1	2	3
Тема 24.3 Сопроводительное письмо	Практическое занятие Введение лексики по теме. Извлечение необходимой информации из текста. Употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения. Использование образца в качестве опоры для составления собственного письма. Написание письма.	2
Тема 24.4 Резюме	Практическое занятие Употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения. Использование образца в качестве опоры для составления собственного резюме. Написание резюме.	2
Тема 24.5 Обязанности работников гостиницы	Практическое занятие Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения. Правильное сочетание слов в предложениях. Обобщение информации, полученной из текста. Составление таблицы с использованием информации из текста.	2
Тема 24.6 Требования к сотрудникам гостиницы	Практическое занятие Формирование навыков просмотрового чтения. Извлечение из текста наиболее важной информации. Использование полученной информации в говорении. Осуществление подготовленного и неподготовленного высказывание на заданную тему: описание, сообщение. Беседа по теме. Составление рассказа по теме.	2
Тема 24.7 Профессиональный имидж сотрудника	Практическое занятие Систематизация лексических единиц по теме. Рассуждение о профессиональном имидже сотрудника. Выбор наиболее подходящего для конкретной ситуации синонима или антонима. Распознавание на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. Использование переспроса для уточнения информации.	2
Тема 24.8 Моя будущая специальность	Практическое занятие Систематизация лексических единиц, изученных по теме. Написание эссе по теме. Выражение и обоснование своей точки зрения с использованием эмоционально-оценочных средств. Соблюдение логики и последовательности высказываний	2
Тема 24.9 Устройство на работу	Практическое занятие Участие в диалоге – расспросе. Соблюдение логики и последовательности высказываний. Использование языковой и контекстуальной догадки при аудировании. Участие в диалоге-обмене информацией. Инициирование общения, проявление инициативы, завершение разговора. Выбор наиболее подходящего для конкретной ситуации синонима или антонима	2
Тема 24.10 Собеседование при устройстве на работу	Практическое занятие Участие в диалоге – расспросе. Соблюдение логики и последовательности высказываний. Запрос необходимой информации Участие в диалоге-обмене информацией. Инициирование общения, проявление	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект)	Объем часов
1	2	3
	инициативы, завершение разговора. Уточнение, дополнение сказанного.	
Тема 24.11 Поиск работы	Практическое занятие Систематизация лексических единиц по теме. Изучающее чтение. Обобщение информации, полученной из текста, классифицирование ее, формулировка выводов. Распознавание на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. Использование переспроса для уточнения информации.	2
Тема 24.12 Структура компании	Практическое занятие Формирование навыков изучающего чтения. Извлечение из текста наиболее важной информации. Использование полученной информации в говорении. Обсуждение содержания текста, рассуждения по теме.	2
Тема 24.13 Работа в команде	Практическое занятие Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения. Правильное сочетание слов в предложениях. Обобщение информации, полученной из текста. Составление таблицы с использованием информации из текста.	2
Тема 24.14 Создание команды	Практическое занятие Систематизация лексических единиц, изученных по теме. Написание эссе по теме. Выражение и обоснование своей точки зрения с использованием эмоционально-оценочных средств. Соблюдение логики и последовательности высказываний	2
Тема 24.15 Карьера в гостиничном бизнесе	Практическое занятие Систематизация лексических единиц по теме. Обобщение информации, полученной из текста, классифицирование ее, формулировка выводов. Распознавание на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.	2
Самостоятельная работа №16: написание сопроводительного письма, резюме, составление диалогов по теме		6
Тема 25 Гостиничная индустрия		40/6
Тема 25.1 Понятие гостеприимства	Практическое занятие Формирование навыков просмотрового чтения. Извлечение из текста наиболее важной информации. Использование полученной информации в говорении. Осуществление подготовленного и неподготовленного высказывание на заданную тему: описание, сообщение. Беседа по теме. Составление рассказа по теме.	2
Тема 25.2 Структура индустрии гостеприимства	Практическое занятие Формирование навыков изучающего чтения. Извлечение из текста наиболее важной информации. Использование полученной информации в говорении. Обсуждение содержания текста, рассуждения по теме.	2
Тема 25.3	Практическое занятие	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект)	Объем часов
1	2	3
Отельный бизнес	Систематизация лексических единиц по теме. Изучающее чтение. Обобщение информации, полученной из текста, классифицирование ее, формулировка выводов. Распознавание на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. Использование переспроса для уточнения информации.	
Тема 25.4 Особенности отельного бизнеса	Практическое занятие Формирование слухопроизводительных, лексических навыков, навыков чтения. Правильное сочетание слов в синтагмах и предложениях. Распознавание на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. Использование контекста, речевой догадки при восприятии текста. Совершенствование навыков употребления в речи речевых формул.	2
Тема 25.5 Ресторанный бизнес	Практическое занятие Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения. Правильное сочетание слов в предложениях. Обобщение информации, полученной из текста. Составление таблицы с использованием информации из текста.	2
Тема 25.6 Туристический бизнес	Практическое занятие Формирование навыков просмотрового чтения. Извлечение из текста наиболее важной информации. Использование полученной информации в говорении. Осуществление подготовленного и неподготовленного высказывание на заданную тему: описание, сообщение. Беседа по теме. Составление рассказа по теме.	2
Тема 25.7 Характеристика услуг индустрии гостеприимства	Практическое занятие Систематизация лексических единиц по теме. Изучающее чтение. Обобщение информации, полученной из текста, классифицирование ее, формулировка выводов. Распознавание на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. Использование переспроса для уточнения информации.	2
Тема 25.8 Принцип неосвязаемости сферы услуг	Содержание учебного материала Формирование навыков просмотрового чтения. Извлечение из текста наиболее важной информации. Использование полученной информации в говорении. Осуществление подготовленного и неподготовленного высказывание на заданную тему: описание, сообщение. Беседа по теме. Составление рассказа по теме.	2
Тема 25.9 Управление постоянством продукта	Практическое занятие Совершенствование навыков правильного произношения. Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения. Правильное сочетание слов в предложениях. Соблюдение логики и последовательности высказываний. Использование двуязычных словарей, поисковых систем	2
Тема 25.10 Постоянство	Практическое занятие Обобщение информации, полученной из текста. Правильное употребление лексики в зависимости от	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект)	Объем часов
1	2	3
продукта индустрии гостеприимства	в коммуникативного намерения. Правильное сочетание слов в предложениях. Соблюдение логики и последовательности высказываний. Запрос необходимой информации. Распознавание на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.	
Тема 25.11 Поведение потребителя индустрии гостеприимства	Практическое занятие Систематизация лексических единиц по теме. Использование полученной информации в говорении. Осуществление подготовленного и неподготовленного высказывание на заданную тему: описание, сообщение, рассуждение. Беседа по теме. Составление рассказа по теме.	2
Тема 25.12 Социокультурные аспекты индустрии гостеприимства	Практическое занятие Формирование навыков поискового чтения. Извлечение из текста наиболее важной информации. Использование полученной информации в других видах деятельности (говорении). Осуществление неподготовленного высказывания в соответствии с ситуацией. Рассуждения по теме	2
Тема 25.13 Психологические аспекты индустрии гостеприимства	Практическое занятие Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения. Правильное сочетание слов в предложениях. Обобщение информации, полученной из текста. Составление таблицы с использованием информации из текста.	2
Тема 25.14 Поведение потребителей в процессе покупки	Практическое занятие Обобщение информации, полученной из текста. Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения. Правильное сочетание слов в предложениях. Соблюдение логики и последовательности высказываний. Запрос необходимой информации. Распознавание на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.	2
Тема 25.15 Маркетинг услуг гостеприимства	Практическое занятие Введение и закрепление лексики по теме. Употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения. Распознавание на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. Использование контекста, прогнозирования и речевой догадки при восприятии текста	2
Тема 25.16 Выбор гостиницы	Практическое занятие Систематизация лексических единиц по теме. Использование полученной информации в говорении. Осуществление подготовленного и неподготовленного высказывание на заданную тему: описание, сообщение. Беседа по теме.	2
Тема 25.17 Микросреда	Практическое занятие Формирование навыков просмотрового чтения. Извлечение из текста наиболее важной информации.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект)	Объем часов
1	2	3
компания	Использование полученной информации в говорении. Осуществление подготовленного и неподготовленного высказывание на заданную тему: описание, сообщение. Беседа по теме. Составление рассказа по теме.	
Тема 25.18 Социальная и экономическая среда	Практическое занятие Формирование навыков изучающего чтения. Извлечение из текста наиболее важной информации Использование полученной информации в других видах деятельности (говорении). Осуществление подготовленного высказывания в соответствии с ситуацией. Рассуждения по теме	2
Тема 25.19 Технологический прогресс в индустрии гостеприимства	Практическое занятие Формирование навыков изучающего чтения. Извлечение из текста наиболее важной информации Использование полученной информации в других видах деятельности (говорении). Составление вопросов по теме. Осуществление монологического высказывания по теме.	2
Тема 25.20 Управление информацией	Практическое занятие Формирование навыков диалогической речи. Правильное сочетание слов в синтагмах и предложениях. Распознавание на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. Совершенствование навыков употребления в речи речевых формул.	2
Самостоятельная работа №17: выполнение лексических упражнений по теме, составление сообщений		6
Консультация		4
Экзамен		12
Всего		468

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Анюшенкова, О.Н., Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для службы бронирования и продаж: учебник / О.Н. Анюшенкова. — Москва : КноРус, 2022. — 253 с. — ISBN 978-5-406-00109-7. —Текст: электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. – URL:<https://book.ru/book/944081>
2. Анюшенкова, О.Н., Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда. учебник / О.Н. Анюшенкова. — Москва: КноРус, 2023. — 340 с. — ISBN 978-5-406-10447-7.—Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. – URL:<https://book.ru/book/945200>
3. Анюшенкова, О.Н., Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для службы приема и размещения: учебник / О.Н. Анюшенкова. — Москва: КноРус, 2021. — 250 с. — ISBN 978-5-406-09205-7. —Текст: электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. – URL:<https://book.ru/book/943791>
4. Брель, Н.М., Английский язык для гостиничного дела: учебник / Н.М. Брель, Н.А. Пославская. — Москва: КноРус, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-406-10121-6. —Текст: электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. – URL:<https://book.ru/book/944649>
- Киреева, И.А., Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для службы питания: учебное пособие / И.А. Киреева, Т.И. Галеева. — Москва: КноРус, 2023. — 135 с. — ISBN 978-5-406-10340-1. —Текст: электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. – URL:<https://book.ru/book/944964>
7. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. – 8-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 254 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09927-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471035>
8. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09287-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474378>
9. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики: учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.— URL: <https://e.lanbook.com/book/178059> .
10. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7. — Текст:

3.2.2. Дополнительные источники

1. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1–A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12385-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475086>
2. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 377 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12125-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471604>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке;</p> <p>Владение лексическим и грамматическим минимумом</p> <p>Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме;</p> <p>Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей;</p> <p>Демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор;</p> <p>Соответствие лексических единиц и грамматических структур</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - устный опрос; - написание диктантов; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита подготовленных обучающимися докладов, эссе, презентаций; - письменные/устные ответы, выполнения заданий в виде деловой игры.
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>		

Результаты обучения	Основные показатели контроля результата	Формы и методы контроля
---------------------	---	-------------------------

<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><i>Участие в мероприятии</i></p>	<p><i>Педагогическое наблюдение</i></p>
<p>ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p><i>Участие в мероприятии</i></p>	<p><i>Педагогическое наблюдение</i></p>